

Chapitre 3 — Distances et médiatrice

6 séances · 6 objectifs, dont 5 neufs en 6e · période 1

Mercredi 23 septembre, en groupes · jeudi 24, en demi-classe · mercredi 30, en groupes · jeudi 1^{er} octobre, 9 h 25 et 15 h · lundi 5 octobre, 9 h 25.

Ce qu'il faut imprimer, et en combien d'exemplaires

À faire **une fois**, avant la séance 1.

Document	Pour qui	Quand on le donne
L'évaluation blanche	1 par élève	Séance 1 , dans la pochette — sans son corrigé
La feuille « je me situe »	1 par élève	Séance 1, dans la pochette
Le plan de travail	1 par élève	Séance 1 , dans la pochette — une page, un seul tableau
La fiche d'exercices	1 par élève	Séance 2, collée côté exercices — le « livret » du plan de travail
Le cours à compléter	1 par élève	Séance 2, collé côté leçon
La carte mentale	1 par élève	Séance 5, dans la pochette
L'évaluation du chapitre	1 par élève	Séance 6 , le jour de l'épreuve — sujets A et B
Le cours complété	3 ou 4 exemplaires	Pour les absents et les élèves à besoins
Le cours à projeter	—	Vidéoprojecteur
Le corrigé des exercices	2 exemplaires , pochette « CORRIGÉS » au fond de la classe	Dès la séance 1
Le corrigé de l'évaluation blanche	2 exemplaires , dans la même pochette	Séance 1 — il ne se distribue pas
Le corrigé de l'évaluation	Pour vous	—
Le conducteur	Pour vous	—
La fiche de préparation	Pour vous	—
Papier calque	1 feuille par binôme	Séances 3 et 4 : on plie sans décoller le livret
Compas de rechange	2 ou 3	Toutes les séances

- La blanche part le premier jour ; l'évaluation, le jour de l'épreuve.
- Le corrigé de la blanche ne se distribue jamais : il est dans la pochette.

- « Je me situe » se colorie deux fois : séance 1, puis à la fin de la séance 5.
- Les cartes A B C D du Live Quiz servent aux séances 3 et 5.
- Le jour de l'épreuve ne porte que l'épreuve.

Le cours, en quatre parties numérotées

- I — la distance entre deux points, comparer au compas, le chemin le plus court. Séance 2.
- II — le milieu d'un segment, le coder, le construire. Séance 3.
- III — la médiatrice d'un segment, la tracer à l'équerre. Séance 4.
- IV — les points de la médiatrice, la tracer au compas. Séance 5.

Le calcul du jour

- Séances 1 à 4 et 6 : il a lieu, en début d'heure.
- Séance 5 : seconde heure du jeudi, il a eu lieu le matin.
- Il ne porte pas sur la géométrie du jour, et c'est voulu.

Séance par séance

Séance 1 — La pochette du chapitre 3

Mercredi 23 septembre, en groupes — la même séance pour les deux groupes.

On distribue	La pochette : l'évaluation blanche, sans son corrigé · la feuille « je me situe » · le plan de travail. Rien ne se colle
Rituel	9 min — ▶ projeter https://fabunia.forge.apps.education.fr/rituel.html?c=U02&s=1
Chapitre 2 — correction	10 min — les deux exercices du cahier Transmath donnés lundi 21
La pochette	24 min — lire les sept titres de la blanche, colorier la première colonne, trouver une case du plan de travail
À la maison	Apporter le compas et la règle graduée

- Aucune leçon : c'est le premier jour du chapitre.
- Montrer « Livret » et « Transmath » en gras sur le plan de travail.
- Glisser le corrigé de la blanche dans la pochette CORRIGÉS.

Séance 2 — La distance entre deux points : partie I

Jeudi 24 septembre, 9 h 25 puis 15 h — une moitié de la classe à chaque fois.

On distribue	La fiche d'exercices, collée côté exercices · le cours à compléter, collé côté leçon
Rituel	9 min — ▶ projeter https://fabunia.forge.apps.education.fr/rituel.html?c=U02&s=2
Activité	12 min, en binôme — trois segments, sans règle graduée : fiche d'exercices, exercice 1

On distribue	La fiche d'exercices, collée côté exercices · le cours à compléter, collé côté leçon
Mise en commun	« Comment savoir qui est le plus long sans mesurer ? » — la méthode sûre, refaite devant tous
Trace écrite	Partie I — le compas au tableau ; le chemin le plus court s'admet
À la maison	Réviser l'évaluation du chapitre 2, qui a lieu lundi 28

- La règle graduée est rangée pendant l'activité.
- Ne pas parler de médiatrice aujourd'hui.

Séance 3 — Le milieu d'un segment : partie II

Mercredi 30 septembre, en groupes.

Rituel	9 min — ▶ projeter https://fabunia.forge.apps.education.fr/rituel.html?c=U02&s=3
Activité	12 min, en groupes — trois outils pour un même milieu : fiche d'exercices, exercice 2
Mise en commun	« Qu'ont les trois méthodes en commun ? » — les deux morceaux égaux, dits avant d'être écrits
Trace écrite	Partie II — le codage sur les deux moitiés
Live Quiz	5 min — la distance et le milieu, cartes levées
À la maison	cahier Transmath, fiche 66 « Distance et milieu », exercices 24 et 25

- On plie un calque posé sur la figure, jamais le livret collé.
- Un milieu sans codage n'est pas une figure : c'est un dessin.

Séance 4 — La médiatrice d'un segment : partie III

Judi 1^{er} octobre, 9 h 25.

Rituel	9 min — ▶ projeter https://fabunia.forge.apps.education.fr/rituel.html?c=U02&s=4
Correction	10 min — les deux exercices du cahier Transmath donnés mercredi
Activité	9 min, en binôme — le pli qui amène A sur B : fiche d'exercices, exercice 3
Oral	Étape 2 : reformuler — un élève décrit le pli, un autre le redit
Trace écrite	Partie III — le milieu, puis la perpendiculaire par ce milieu
À la maison	Rien : la classe revient à 15 h

- Ne donner ni « milieu » ni « perpendiculaire » : on les attend d'eux.

- La médiatrice dépasse de part et d'autre du segment.

Séance 5 — Les points de la médiatrice : partie IV, et le chapitre se ferme

Jeudi 1^{er} octobre, 15 h — seconde heure du jour.

On distribue	La carte mentale, dans la pochette
Rituel	Aucun — seconde heure de la journée
Activité	11 min, en binôme — quatre points, deux distances : fiche d'exercices, exercice 4
Trace écrite	Partie IV — la propriété dans les deux sens, puis le compas
Clôture	5 min — « je me situe », seconde colonne ; on entoure ce qu'on révise d'ici lundi
Live Quiz	5 min — la médiatrice dans les deux sens, cartes levées
À la maison	Refaire la blanche · les lignes entourées · la carte mentale

- $MA = MB$ ne veut pas dire « milieu » : c'est la question 3 du quiz.
- Pas de cahier Transmath ce week-end : l'évaluation est lundi.

Séance 6 — L'évaluation du chapitre

Lundi 5 octobre, 9 h 25 — quatre jours après la dernière leçon.

On distribue	Les sujets A et B de l'évaluation, en alternance par rangée
Rituel	9 min — ▶ projeter https://fabunia.forge.apps.education.fr/rituel.html?c=U02&s=6
Évaluation	35 min · sans note ni points · compas, équerre et règle sur la table
À la maison	Rien

- Rien avant l'épreuve : ni exercice, ni « je me situe ».
- Le chapitre 4 commence à 11 h 30, avec sa pochette.

Ce qu'on ne fait pas

- On ne distribue pas le corrigé de la blanche.
- On ne plie pas le livret collé : on plie un calque.
- On ne fait pas porter le rituel sur la géométrie du jour.
- On ne ramasse rien d'autre que l'évaluation.

Arbitrage pris le 13 septembre 2026

- Le premier jour ne porte pas de leçon : la distance passe au jeudi 24.
- Le chemin le plus court s'admet, sans activité à lui.
- Deux Live Quiz valident la fin des séances 3 et 5.
- La fiche d'exercices perd quatre exercices et tient en trois pages.